-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

Е**мтихан сұрақтары** - «5B011300 Биология» мамандығы бойынша

«OAnd4311 – Андрогогика негіздері»

Күзгі семестр, 2020-2021 оқу жылы

 Оқытушы: Рамазанова Самал Амиргалиевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Блок** |
| 1 | Андрагогиканың пайда болуының алғы шарттары және даму болашағының себептерінің ерекшеліктерін айқындаңыз.  | 1 |
| 2 | Андрагогиканың пәні, нысаны және категорияларын ғылыми түрде тұжырымдаңыз.  | 1 |
| 3 | Андрагогикалық зерттеу әдістерін жіктеңіз. | 1 |
| 4 | «Андрагогиканың» басқа ғылымдармен байланысын графикалық түрде бейнелеп, ара жігін ажыратыңыз. | 1 |
| 5 | Ересек білім алушының әлеуметтік-психологиялық портретін жасаңыз. | 1 |
| 6 | «Өмір бойы оқу» ұғымының шығу тарихын саралап түсіндіріңіз. | 1 |
| 7 | Үздіксіз білім – әлеуметтік қажеттілік екенін түсіндіріңіз. | 1 |
| 8 | Ересектік және оның кезеңдерін сипаттап саралаңыз. | 1 |
| 9 | Ересектерді оқыту теориясы мен тәжірибесінің шет елдердегі даму тарихына талдау жасаңыз. | 1 |
| 10 | Ресей мен Қазақстанда ересектерге білім беру теориясының даму тарихына талдау жасаңыз. | 1 |
| 11 |  Андрагогиканың әдіснамалық ұстанымдарын ұсыныңыз. | 2 |
| 12 | Кәсіби дамудың андрагогикалық негіздерін нақтылаңыз. | 2 |
| 13 | Ересектерге білім берудегі витагендік бағытын талқылаңыз. | 2 |
| 14 | Ересектердің білімінің акмеологиялық бағыттылығын талқылаңыз. | 2 |
| 15 | Ересектерді оқытудың тиімді технологияларын айқындаңыз. | 2 |
| 16 | Ересектер оқытушысының андрагогикалық құзырлылықтарын түсіндіріңіз. | 2 |
| 17 | Портфолио – білім алушының жетістіктерін бағалау құралы тұрғысынан қарастырыңыз. | 2 |
| 18 | «Фасилитатор», «Фасилитация» терминдерiнің мағынасын ашыңыз. Өз ойыңызбен түйіндеңіз  | 2 |
| 19 | «Креативтілік» ұғымының мәнін ашыңыз. | 2 |
| 20 | Ересек маманның АКМЕ жағдайға жету баспалдақтарын бейнелеп, түсіндіріңіз. | 2 |
| 21 | Ересек адамның білімінің маңыздылық дәрежесіне қарай сапалық сипаттамаларын мысалдармен өрнектеңіз. | 3 |
| 22 | Өзіңіздің білім алуға деген қатысыңызды талдаңыз. Не көмектеседі және не кедергі келтіретінін өз жауабыңызды тұжырымдаңыз. | 3 |
| 23 | Ересек адам мен оған жетпеген кісінің айырмашылығын ажыратыңыз. | 3 |
| 24 | Адамның өмір бойы білім алуының тұжырымдамасын саралай түсіндіріңіз. | 3 |
| 25 | Ересектерге білім беруді ұйымдастырғанда ескерілетін қиындықтарды айқындап, дәлелдеңіз.  | 3 |
| 26 | Қазіргі кездег і ересек адамдар алдында қандай білімдік міндеттерін барын анықтаңыз. Өз жауабыңызды дәйектеңіз. | 3 |
| 27 | Шығармашылық» ұғымын басшылыққа ала отырып, өз білімдік әрекетіңізге талдау жасаңыз.  | 3 |
| 28 | Оқытудың андрагогикалық үлгісінің педагогикалық үлгіден айырмашылығын анықтап түсіндіріңіз. | 3 |
| 29 | Кредиттік оқыту технологиясының андрагогикалық мүмкіндіктеріне сараптама жасаңыз. | 3 |
| 30 | Акмеолог-оқытушының портретін жасаңыз. Өз жауабыңызды дәйектеңіз. | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. |
| Әдістемелік бюроның төрайымы  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П. |
| Кафедра меңгерушісі  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| Дәріскер |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова С.А. |